

**МКУ «Управление образования» МР «Казбековский район»
МКДОУ «ЦРР - детский сад №3 «Журавушка» с.Дылым**

**Аналитическая справка
сравнительного контроля по теме:**

**" Привитие любви к чтению
художественной литературы "**

**Обсуждено: на педагогическом совете
ДОУ от 10.02.2021 года №2;**

**на семинар –совещании заведующих
ДОУ района от 6 апреля 2021 года**

2021 год

Аналитическая справка сравнительного контроля по теме:

" Привитие любви к чтению художественной литературы " в старших группах МКДОУ «ЦРР-д/сад «Журавушка»

Сравнительный контроль по данной теме проводился в двух параллельных старших группах "Белочки" и "Радуга".

Воспитатели групп "Белочки"- Гаджимагомедова Пайзанат, Абуева Равзат Мухтарпашаевна, Шихсаидова Арапат Нурудиновна.

Воспитатели группы "Радуга" -Асирова Сакинат, Султанмагомедова Патимат, Хаписова Расият Исаевна.

Дата проведения сравнительного контроля :15.01.2020-30.01.2020г.

В соответствии с Приказом № 73.от 15.01.2020г.

контроль провели члены комиссии:

Абдулаева Зайнап Мухудиновна- логопед ДОУ № 3 "Журавушка",

Абакарова Сайгибат Омаровна - Зам.зав. по УВР,

Абуева Равзат- воспитатель группы"Белочки",

С-магомедова Патимат- воспитатель группы "Радуга".

Взаимоконтроль проводят Абуева Р. и С-магомедова П.

Цель сравнительного контроля:

Привитие любви к чтению художественной литературы, создание развивающей среды для приобщения к чтению. В соответствии с поставленной целью проведена проверка по следующим критериям.

- уровень развития детей в разговорной речи.

-профессиональная деятельность педагогов

-создание условий для работы по приобщению детей к чтению художественной литературы, планирование , работа с родителями,

-наличие для детей условий для самостоятельного пользования книгами.

Проверка показала: Анализ речевых умений детей в обеих группах показывает как влияет чтение художественной литературы на коммуникативные навыки, как дети владеют устной речью , степень речевой культуры воспитанников, умение общаться.

У детей удовлетворительный словарный запас, заинтересованы в чтении, умеют слушать, правильно обращаться с книгой. Дети понимают обращение к ним взрослого, педагога, обладают навыками диалогической речи. В обеих группах имеются книжные уголки. Эстетичность, внешний вид, размещение книжного уголка соответствуют требованиям СанПин. Имеются стулья, где дети могут присесть и заниматься в уголке для книг. В группе "Белочки" передвижной книжный уголок на колёсиках, что даёт возможность перемещать уголок в зависимости от расположения мебели. Книжные уголки в проверяемых группах расположены в доступной зоне, где достаточное

количество света и он падает с левой стороны(в соответствии с СанПин). Правильно подобран иллюстративный материал, имеются портреты российских, зарубежных, дагестанских детских поэтов и писателей.

Со слов педагогов своевременно проводится смена художественной литературы в зависимости от поставленных целей или юбилейных дат. В обеих группах проводятся тематические выставки. На момент проверки в группе "Белочки" проходила творческая выставка, посвящённая творчеству К.И.Чуковского. На обозрение были выставлены работы детей из пластилина по мотивам сказок К.И.Чуковского, рисунки детей по мотивам произведений С.Я.Маршака. В группах имеется книжная мастерская, Вместо с педагогами дети подлечивают растрёпанные книги, учатся бережно относиться к книгам. В проверяемых группах имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр и ширмы для театрализованной деятельности. Дети с удовольствием обыгрывают любимые персонажи. Сравнивая результаты в этом направлении нельзя не отметить богатый, разнообразный, насыщенный материал, который бережно собрали педагоги группы "Белочки". Работа с родителями по приобщению детей к художественной литературе в группе проходит интересно. Собранный материал по данному критерию(анкетирование, разработки совместных мероприятий с родителями, выставки- конкурсы для родителей позволяет сделать вывод о том, что педагоги делают всё, чтобы родители были заинтересованы в чтении детьми художественной литературы. Радует наличие нетрадиционных книг. Педагоги групп на конкурсе "Лучшая книжка-малышка" получили призовые места.

Сравнительный анализ выявил:

Группа "Белочки" отличается насыщенным, разнообразным, богатым материалом. Отличный результат даёт работа педагогов над проектом "Сказки дедушки Корнея", согласно которой в их группе проводится "Неделя книги" и, что, особенно отрадно, в обеих группах, по словам педагогов, имеется электронный материал. Собран игровой материал, бумажные и магнитные пазлы. Дети с интересом собирают картинки с сюжетами из любимых сказок. Бережно собирают и хранят педагоги группы "Белочки" материал с 90-х годов: тетради для разучивания стихов, считалок и физминуток. В их арсенале также старые издания журналов, газет "Лачен", "Х1акьикьат", детские приложения к ним.

Карта анализа показала:

Воспитатели обеих групп знают Программу и методику по приобщению детей к чтению худ. литературы. Педагоги точно и ясно выражают свои мысли, умеют формировать вопросы, умело используют их как активизирующий приём. Педагоги старших групп творчески подходят к подаче материала на заданную тему, требуют полных ответов от детей, максимально активизируют детей, следят за произношением.

Анализ показал, что в обеих группах ведётся планомерная работа по приобщению детей к чтению художественной литературы. Развивающая среда также отвечает требованиям СанПинов и ФГОС

Анализ взаимоконтроля выдал следующую информацию:

Группа "Белочки"-44 б, ответственная С- магомедова П.

Группа "Радуга"- 41 б, ответственная Абуева Р.

Сравнительный контроль: "Белочки"- 69 б, "Радуга"-55 б.

Итого:

Группа "Белочки"-113 б.

Группа "Радуга"- 96 б.

Вывод:

Развивающая среда способствует приобщению детей к чтению художественной литературы, соответствует стандарту, даёт возможность качественного образования детей в данном направлении.

Рекомендации:

1.Педагогам обеих групп составить картотеку книг.

2.Педагогам группы "Радуга" обеспечить качественным оборудованием для сюжетно-ролевых игр и театрализованной деятельности, активизировать работу с родителями в данном направлении.

**Справку подготовила заместитель заведующей МКДОУ «ЦРР-д/сад №3
«Журавушка» С.О.Абакарова**

31.01.2021 г.